

レベル ★☆☆ (基本) <差集め算 (あまりと不足)>

□16 子どもたちに色紙を配ります。1人に5枚ずつ配ると12枚あまりですが、1人に7枚ずつ配るには6枚たりません。子どもは何人いますか。また、色紙は何枚ありますか。

(1) 「あまり」「不足」がある問題は図をかいたほうが分かりやすいです。

人数を□人 とすると右の図のようになります。

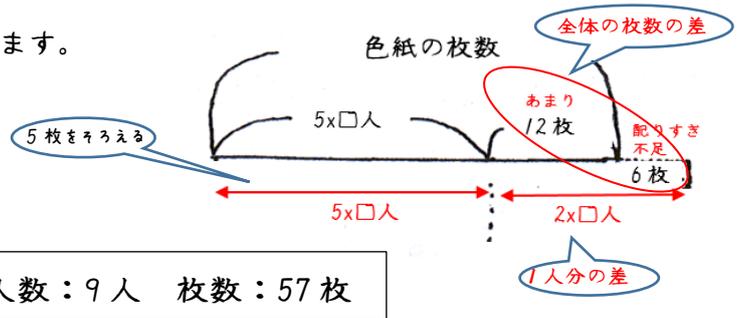
全体の枚数の差は、 $12+6=18$ (枚)

1人分の枚数の差は、 $7-5=2$ (枚)

子どもの人数(□)は、 $18 \div 2=9$ (人)

色紙の枚数は、 $5 \times 9 + 12 = 57$ (枚)

人数：9人 枚数：57枚



レベル ★☆☆ (基本) <差集め算 (あまりとあまり)>

□17 何人かの生徒を長いすにすわせます。1脚に4人ずつすわらせると22人がすわれません。また、1脚に5人ずつすわらせると8人がすわれません。長いすは何脚ありますか。また、生徒は何人いますか。

長いすの数を□脚 とすると右の図のようになります。

すわれる人数の差は、 $22-8=14$ (人)

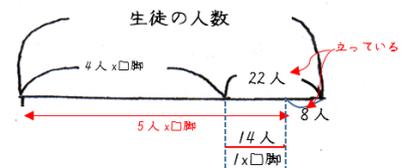
1脚に座る人数の差は、 $5-4=1$ (人)

$$1 \times \square = 14$$

いすの数(□)は、 $14 \div 1=14$ (脚)

生徒の人数は、 $4 \times 14 + 22 = 78$ (人)

長いす：14脚 人数：78人



レベル ★☆☆ (基本) <差集め算 (個数をそろえる①)>

□18 イチゴと空のパックがいくつかあります。1パックにイチゴを6個ずつ入れていくと、イチゴは23個あまりです。また、1パックにイチゴを9個ずつ入れていくと、イチゴが5個しか入っていないパックが1つと、何も入っていないパックが1つできます。イチゴは何個ありますか。

パックの数を□個 とすると右の図のようになります。

全てのパックに9個ずつ入れていくと、

不足するイチゴの数は、 $9+(9-5)=13$ 個です。

全体の個数の差は、 $23+13=36$ (個)

1パックの個数の差は、 $9-6=3$ (個)

$$3 \times \square = 36 \quad \square = (36 \div 3) = 12 \text{ (パック)}$$

イチゴの個数は $6 \times 12 + 23 = 95$ (個)

95個

